

Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного образова-  
тельного учреждения высшего образования  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК

Квалификация бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- знакомство обучающихся с теоретическими основами дисциплины (модуля), отраслевой структурой экономики РФ и методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории;
- формирование у обучающихся навыков географического мышления, картографической грамотности, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- приобретение обучающимися навыков проведения анализа развития региональной экономики, способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономическая география и регионалистика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), обязательная часть, Б1.Б.05.

Она готовит обучающихся к исследованию проблем экономического и социального развития общества. Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Экономическая теория», «История экономических учений». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Экономической географии и регионалистики» помогут в успешном освоении таких дисциплин, как «Экономика предприятий АПК», «Институциональная экономика», «Бюджетная система Российской Федерации», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

### универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

### общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>УК-5</b> ИД-2 <sub>УК-5</sub> – Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся этническим и религиоз-	Не воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся этническим и религиоз-	Частично воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся этническим и ре-	Не в полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся этниче-	В полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и регио-

образным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	ным составом населения и региональной спецификой	лигиозным составом населения и региональной спецификой	ским и религиозным составом населения и региональной спецификой	нальной спецификой
<b>ОПК – 3</b> ИД-1 <sub>оПК-3</sub> – Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Не понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Частично понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Не в полной мере понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	В полном объеме понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей;
- основные теоретические положения дисциплины «Экономическая география и регионалистика»;
- пространственное размещение основных географических объектов, процессов и явлений;
- закономерности, принципы и факторы размещения населения и хозяйства;
- основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- понимать движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне;
- воспринимать Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;
- давать связную комплексную характеристику территории (страны, регионов, субъектов федерации), городов, отраслей экономики;
- составлять графики, диаграммы, таблицы;
- объяснять процессы и явления, происходящие в географической оболочке;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей региона;
- дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики;
- формировать Концепцию и программу социально-экономического развития приоритетных направлений и региона в целом;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;

**владеть:**

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зару-

бежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- навыками работы с географическими картами;
- навыками анализа и оценки размещения производительных сил региона;
- навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;
- навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины (модуля)	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-5	ОПК-3	
Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России	*	*	2
Тема 2. Общая географическая характеристика России	*	*	2
Тема 3. Экологическая география России	*	*	2
Тема 4. Население России	*	*	2
Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	*	*	2
Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы	*	*	2
Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России	*	*	2
Тема 8. Внешнеэкономические связи России	*	*	2

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

#### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс	по очно-заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108

Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	24	42
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	24	42
лекции	18	8	14
практические занятия	36	16	28
Самостоятельная работа, в т.ч.:	54	80	66
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	28	28
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	15	26	20
выполнение индивидуальных заданий	7	26	18
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	12	-	-
Контроль	-	4	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России	1	-	-	УК-5, ОПК-3
2	Тема 2. Общая географическая характеристика России	1	1	1	УК-5, ОПК-3
3	Тема 3. Экологическая география России	1	-	-	УК-5, ОПК-3
4	Тема 4. Население России	1	1	2	УК-5, ОПК-3
5	Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	1	1	2	УК-5, ОПК-3
6	Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы	6	2	3	УК-5, ОПК-3
7	Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России	5	2	3	УК-5, ОПК-3
8	Тема 8. Внешнеэкономические связи России	2	1	3	УК-5, ОПК-3
	Итого	18	8	14	

#### 4.3. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России	2	-	-	УК-5, ОПК-3
2	Тема 2. Общая географическая характеристика России	2	-	-	УК-5, ОПК-3
3	Тема 3. Экологическая география России	2	-	-	УК-5, ОПК-3
4	Тема 4. Население России	4	4	4	УК-5, ОПК-3
5	Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	4	4	4	УК-5, ОПК-3
6	Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы	10	4	10	УК-5, ОПК-3
7	Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России	10	4	10	УК-5, ОПК-3
8	Тема 8. Внешнеэкономические связи России	2	-	-	УК-5, ОПК-3
Итого		36	16	28	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Тема 2. Общая географическая характеристика России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (вы-	2	-	-

	полнение тренировочных тестов)			
Тема 3. Экологическая география России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-	-
Тема 4. Население России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-	-
Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	-
Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	8	6	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-	-
Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите	2	8	6

характеристика экономических районов России	реферата			
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-	-
Итого		54	80	66

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Смыков Р.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы выполняют контрольную работу.

Контрольная работа по дисциплине (модулю) «Экономическая география и регионалистика» состоит из двух вопросов. Содержание вопросов контрольной работы соответствует содержанию разделов изучаемой дисциплины (модуля).

Обучающийся приступает к выполнению работы после изучения рекомендуемой литературы.

Контрольная работа выполняется на компьютере, с соблюдением стандартных параметров оформления. По выполненной работе, после получения положительной рецензии в период сессии проводится собеседование.

#### 4.7. Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Введение в экономическую географию Историческая география России

Предмет, задачи и методы экономической географии. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности. Развитие экономической географии в России. Выдающиеся ученые в области экономической географии.

Место дисциплины в системе наук. Основные понятия курса: регион, район, географическая среда, географическое разделение труда, отрасль, специализация, интеграция, районирование, субъекты Российской Федерации, товарные рынки, секторы экономики.

Основные теории экономической географии и регионалистики: географического детерминизма, поппулизма, промышленного «штандорта», экономического районирования, мальтузианства, устойчивого экономического развития.

Движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне.

Процесс территориального формирования Российского государства. Основные территориальные изменения страны в IX – XX веках.

Границы Руси в XI - нач. XIII вв. Рост числа городов, деревень и крепостей. Определение города и его структура. Крупнейшие города. Концентрация городов и плотность населения. Водные и сухопутные пути. Волоки. Развитие путей сообщения и торговли. Экономические районы. Сельское хозяйство и промыслы. Развитие княжеств. Славянская колонизация. Монастыри и церкви. Народные движения.

Первое появление монголов в Восточной Европе. Поход Батыя на мордву и северо-

восточную Русь. Поход Батые на южную Русь и в Западную Европу. Социально-экономические, политические, социокультурные и этнодемографические последствия: изменение численности населения Восточной Европы и гибель русских городов; образование Золотой Орды; экономический спад на Руси.

Основные этапы складывания территории Русского централизованного государства. Москва – центр объединения. Географические факторы. Освобождение от ордынского ига. Политическое объединение Руси и противоборство уделов. Присоединение северных и восточных земель. Возникновение Великой Руси, Малой Руси, Белой Руси. Термин «Россия».

Борьба России с Казанским, Астраханским, Крымским, Сибирским ханствами. Походы Ермака. Продвижение России в Сибирь и на Дальний Восток. Военное противостояние России с XVII по XIX вв. на севере со Швецией, на юге с Турцией и Персией, на западе с Польшей. Народные и социальные движения.

Административное, национальное и военное деление России: города, уезды, волости, станы, дороги, сотни, аулы, округа, полки, губернии, области, республики. Изменение территории России в XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. и её политико-географическое и общенациональное значение. Российские владения в Америке.

Влияние революционных событий и первой мировой войны на изменение пространственно-географического положения нашей страны. Создание СССР. Вторая мировая и Великая Отечественная войны: их влияние на изменение политической карты мира и иные последствия. Распад СССР и его последствия для наших народов и остального мира.

## Тема 2. Общая географическая характеристика России

Российская Федерация, как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Особенности географического положения России и изменение ее экономико-географического положения после распада СССР. Природные условия (рельеф, климат, природные зоны) и их влияние на хозяйственную деятельность. Природные ресурсы (минеральные, водные, лесные, биологические, земельные, рекреационные) и их экономическая оценка. Запасы минеральных ресурсов: балансовые, забалансовые, разведанные, прогнозные, общегеологические. Понятие, оценка и структура природно-ресурсного потенциала России. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России.

## Тема 3. Экологическая география России

Россия на экологической карте мира. Реальная роль территории России в биосфере. «Вклад» страны в деградацию природной среды планеты. Характер и степень устойчивости ландшафтов России к антропогенным воздействиям. Сибирь в глобальной экосистеме. Экологически значимые характеристики России и ряда промышленно развитых стран. Экологические проблемы РФ и их отражение на экологической карте мира. Общая экологическая ситуация в стране. Характеристика районов со сложной экологической ситуацией. Особо охраняемые территории.

## Тема 4. Население России

Экономическая оценка трудового потенциала России. Место России в мировом народонаселении. Численность, плотность, половой, возрастной состав населения России. Расселение. Современная демографическая ситуация. Городское население, города-миллионеры, городские агломерации. Демографический прогноз. Рынок труда. Характер

безработицы. Трудодефицитные, трудоизбыточные и трудообеспеченные регионы. Дифференциация доходов населения по районам. Перспектива развития рынка труда. Основные показатели, характеризующие население. Размещение населения и факторы, влияющие на расселение. Урбанизация и города. Характеристика крупнейших городов России.

#### Тема 5. Общая характеристика хозяйства России

Структура хозяйства. Методы экономико-географического обоснования размещения производства. Принципы рационального размещения производства. Вклад России в мировой ВВП, мировое промышленное производство, мировую добычу полезных ископаемых. Структура экономики: первичный, вторичный, третичный секторы. Промышленность групп А и Б, добывающая и перерабатывающая. Формирование многоукладной экономики. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства. Экономические зоны, районы, территориально-производственные комплексы, межрегиональные ассоциации и объединения, специальные экономические зоны. Особенности пространственной организации российской экономики. Факторы (сырьевой, топливно-энергетический, водный, транспортный, потребительский, трудовой) размещения производства. Комплексное развитие хозяйства, рациональное территориальное разделение труда, выравнивание уровней экономического и социального развития районов, эффективное использование трудовых ресурсов, сохранение и улучшение экологических условий жизни населения— основные принципы рационального размещения производства и их применение в условиях современной России. Методы экономической оценки специализации регионов: индексные и объемные. Выбор оптимального размещения производства, отрасли. Анализ данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике России.

#### Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы

Экономико-географическая характеристика отраслей хозяйства: топливная промышленность, электроэнергетика, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность, лесная промышленность, легкая промышленность, пищевая промышленность; понятие АПК, характеристика отраслей АПК; транспорт и сфера услуг.

Отраслевая структура ТЭК. Структура топливного баланса России и развитых зарубежных стран. Современный уровень развития. Сырьевая база ТЭК— главные добывающие бассейны. Экспортная ориентированность нефтяной и газовой отраслей. Переработка и транспортировка нефти, газа и угля. Единая энергосистема России. Размещение электростанций по регионам. Первичный и вторичный рынки электроэнергии. Основные проблемы и перспективы развития ТЭК России. Значение ТЭК для экономики России.

Отраслевая структура металлургического комплекса: черная и цветная, добывающая, обогатительная, передельная и др. Современное состояние развития комплекса. Экспортная ориентированность. Сырьевая база основных отраслей. Факторы размещения производства по территории страны. Районы размещения предприятий основных отраслей. Рынки продукции металлургии. Проблемы и перспективы развития комплекса. Значение металлургического комплекса для российской экономики.

Отраслевая структура машиностроительного комплекса. Современное состояние развития комплекса. Факторы размещения производства по территории страны. Ведущая отрасль российского машиностроения — автомобилестроение. Научное российское машиностроение. Проблемы и перспективы развития комплекса. Районы размещения комплекса. Значения машиностроительного комплекса для российской экономики.

Значение и отраслевая структура химического комплекса. Современный уровень развития. Сырьевая база отраслей. Размещение производства пластмасс, синтетического каучука, химических, искусственных волокон, удобрений, неорганических соединений. Экспортная ориентированность. Экологические проблемы и перспективы развития комплекса. Значения химического комплекса для российской экономики.

Отраслевая структура лесного комплекса. Леса разных категорий и их распространение на территории РФ. Размещение основных запасов лесных ресурсов, лесозаготовки, механической и химической переработки древесины. Основные ЦБК, ЛПК. Рынки продукции комплекса.

Отраслевая структура легкой промышленности. Современный уровень развития. Сырьевая база текстильной промышленности. Размещение производства хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей и факторы, его контролирующие. Пути преодоления кризисного состояния и перспективы развития. Значения легкой промышленности для российской экономики.

Отраслевая структура АПК. Современный уровень развития. Влияние распада СССР на развитие отрасли. Роль предприятий частной собственности и аренды в производстве сельскохозяйственной продукции. Зональное размещение сельского хозяйства. Основные районы производства ярового и озимого зерна, мяса, молока, картофеля, подсолнечника, сахарной свеклы. Развитие пищевой промышленности. Значение агропромышленного комплекса для российской экономики.

Отраслевая структура транспортного комплекса и связи. Современное состояние. Влияние распада СССР на состояние морского транспорта. Увеличение роли автомобильного транспорта. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспорта России. Главные транспортные магистрали, порты. Трубопроводный транспорт. Виды связи: телефонная, опτικο-волоконная, мобильная, компьютерная. Современный уровень развития. Значение комплекса как связующего звена, обеспечивающего работу всех производств.

#### Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России

Понятие экономического районирования и экономического района. Общая оценка географического положения, природных, трудовых ресурсов экономических районов Европейского макрорегиона. Экономические показатели развития и отрасли специализации, структура собственности и предпринимательский климат. Центрального, Северо-Западного, Волго-Вятского, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Поволжского, Уральского и Северного районов. Уровень развития банковско-финансовой системы. Депрессивные субъекты Российской Федерации. Причины и перспективы вывода районов из депрессивного состояния. Тенденции изменения социально-экономических показателей.

Общая оценка географического положения, природных, трудовых ресурсов экономических районов Азиатского макрорегиона. Экономические показатели и отрасли специализации, структура собственности и предпринимательский климат Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского, Дальневосточного районов. Уровень развития банковско-финансовой системы. Депрессивные субъекты и их перспективы. Основные проблемы этих районов. Особенности экономики районов Крайнего Севера. Тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### Тема 8. Внешнеэкономические связи России

Понятие и виды внешнеэкономических связей. Внешняя торговля России: объем, структура. Основные торговые партнеры и их роль в экспорте и импорте. Товарная

структура внешней торговли со странами ЕЭС, ЦВЕ, СНГ, Тихоокеанского и Азиатского регионов. Сальдо внешней торговли основных промышленных комплексов, отраслей и регионов. Значение внешнеторгового комплекса для российской экономики.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных статистических задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая география и регионалистика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания	2
			Темы рефератов	8
			Вопросы для коллоквиума	3
			Вопросы для зачета	2

2	Тема 2. Общая географическая характеристика России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	12 6 6 6
3	Тема 3. Экологическая география России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	4 - - 3
4	Тема 4. Население России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	10 3 3 3
5	Тема 5. Общая характеристика хозяйства России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	3 2 2 2
6	Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	6 6 6 6
7	Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	13 36 36 36
8	Тема 8. Внешнеэкономические связи России	УК-5, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	2 1 - 1

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет, задачи и методы экономической географии. Место дисциплины в системе географических наук (УК-5)
2. Развитие экономической географии в России (УК-5, ОПК-3)
3. Территориальные изменения России в XVI - XVII веках (УК-5, ОПК-3)
4. Территориальные изменения России в XVIII – XX веках (УК-5, ОПК-3)
5. Основные теоретические положения экономической географии и регионалистики (УК-5)
6. Особенности географического положения России (УК-5, ОПК-3)
7. Природные условия и их влияние на развитие России (УК-5, ОПК-3)
8. Земельные и почвенные ресурсы России (УК-5, ОПК-3)

9. Агроклиматические и минеральные ресурсы России (УК-5, ОПК-3)
10. Водные и лесные ресурсы России (УК-5, ОПК-3)
11. Рекреационные ресурсы России (УК-5, ОПК-3)
12. Основы географии населения (УК-5, ОПК-3)
13. Размещение населения России (УК-5, ОПК-3)
14. Урбанизация и города России (УК-5, ОПК-3)
15. Российская Федерация как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой (УК-5)
16. Состав и структура хозяйства. Основные проблемы экономики страны на современном этапе. Анализ данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике России. (УК-5, ОПК-3)
17. Основные закономерности, принципы и факторы, влияющие на размещение хозяйства (УК-5, ОПК-3)
18. Топливо-энергетический комплекс (УК-5, ОПК-3)
19. Металлургический комплекс (УК-5, ОПК-3)
20. Химико-лесной комплекс (УК-5, ОПК-3)
21. Машиностроительный комплекс (УК-5, ОПК-3)
22. Агропромышленный комплекс, легкая и пищевая промышленность (УК-5, ОПК-3)
23. Инфраструктурный комплекс (УК-5, ОПК-3)
24. Экономический район и территориально-производственный комплекс (УК-5, ОПК-3)
25. Общая характеристика Европейского и Азиатского макрорегионов. Тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-5, ОПК-3)
26. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Северного экономического района (УК-5, ОПК-3)
27. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Северного экономического района (УК-5, ОПК-3)
28. Характеристика специализации и основные черты субъектов Северного экономического района (УК-5, ОПК-3)
29. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Северо-Западного экономического района (УК-5, ОПК-3)
30. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Северо-Западного экономического района (УК-5, ОПК-3)
31. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Центрального экономического района (УК-5, ОПК-3)
32. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Центрального экономического района (УК-5, ОПК-3)
33. Характеристика специализации и основные черты субъектов Центрального экономического района (без Москвы и Московской области) (УК-5, ОПК-3)
34. Экономико-географическая характеристика Москвы и Московской области (УК-5, ОПК-3)
35. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Волго-Вятского экономического района (УК-5, ОПК-3)
36. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Волго-Вятского экономического района (УК-5, ОПК-3)
37. Характеристика специализации и основные черты субъектов Волго-Вятского экономического района (УК-5, ОПК-3)
38. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Центрально-Черноземного экономического района (УК-5, ОПК-3)
39. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Центрально-Черноземного экономического района (УК-5, ОПК-3)
40. Характеристика специализации и основные черты субъектов Центрально-

Черноземного экономического района. Тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-5, ОПК-3)

41. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Поволжского экономического района (УК-5, ОПК-3)

42. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Поволжского экономического района (УК-5, ОПК-3)

43. Характеристика специализации и основные черты субъектов Поволжского экономического района (УК-5, ОПК-3)

44. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Северо-Кавказского экономического района (УК-5, ОПК-3)

45. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Северо-Кавказского экономического района (УК-5, ОПК-3)

46. Характеристика специализации и основные черты субъектов Северо-Кавказского экономического района (УК-5, ОПК-3)

47. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Уральского экономического района (УК-5, ОПК-3)

48. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Уральского экономического района (УК-5, ОПК-3)

49. Характеристика специализации и основные черты субъектов Уральского экономического района (УК-5, ОПК-3)

50. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Западно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)

51. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Западно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)

52. Характеристика специализации и основные черты субъектов Западно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)

53. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Восточно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)

54. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Восточно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)

55. Характеристика специализации и основные черты субъектов Восточно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)

56. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Дальневосточного экономического района (УК-5, ОПК-3)

57. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Дальневосточного экономического района (УК-5, ОПК-3)

58. Характеристика специализации и основные черты субъектов Дальневосточного экономического района (УК-5, ОПК-3)

59. Движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне (УК-5, ОПК-3)

60. Внешнеэкономические связи России (УК-5, ОПК-3)

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>- полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля), основных тенденций развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;</p> <p>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию;</p> <p>- грамотное владение методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, с географическими картами; навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>- знание основных теоретических положений дисциплины (модуля), данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях изменения социально-экономических показателей);</p> <p>- умение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал из различных источников информации для иллюстрации теоретических положений; ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p> <p>- владение основными методами, способами и средствами полу-</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов)</p>

	<p>чения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, с географическими картами; навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц;</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностное знание основных теоретических положений дисциплины (модуля), данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях изменения социально-экономических показателей);</li> <li>- умение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал из различных источников информации для иллюстрации теоретических положений, недостаточно четко, логично и грамотно излагать собственные размышления;</li> <li>- недостаточное владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, выполнение вычислений с использованием технических средств с погрешностями, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</li> <li>- неумение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал из различных источников информации для иллюстрации теоретических положений, выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу;</li> <li>- невладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p>

	<p>информации, навыками работы с компьютером вычислительными процедурами с применением технических средств и информационных технологий.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Иванищева, Н. А. Экономическая география и регионалистика : учебно-методическое пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179888>
2. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16931-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536092>
3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432794>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Смыков Р.А. Методические указания по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» для практических занятий для обучающихся по направлению 38.03.01. Экономика. Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023
2. Смыков Р.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география и регионалистика». Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Базы данных 1С: Библиотека ПРОФ, Музей

**7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

	( <a href="https://docs.antiplagia.us.ru">https://docs.antiplagia.us.ru</a> )				
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/103)</p>	<p>1. Проектор Acer X1261P (nV 3D) DLP 2700LUMENS (инв. № 2101045353); 2. Экран Draper Luma NTSC (3:4) 305/120" ручной, настенно-потолочный (инв. № 2101065491) 3. Ноутбук Lenovo IdeaPad V580c (инв. № 21013400405) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 1/410а)</p>	<p>1. Компьютер Dual Core, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Мб, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238) 2. Системный комплект: Компьютер Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Мб), мат. плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20" (инв. № 21013400485, 21013400479) 3. Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976) 4. Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975) 5. Системный комплект (инв. № 21013400487) 6. Концентратор (инв. № 2101041304) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 № 0364100000817000006; Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 № 0364100000818000014). 7. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Библиотека ПРОФ (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14698) 8. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Музей (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14699)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная, д. 101 – 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. № 1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГА-</p>

	<p>Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв. №41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв. №41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>РАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024).</p> <p>5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025)</p>
--	--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н., Смыков Р.А.

Рецензент: доцент кафедры финансы и бухгалтерский учет, к.э.н., доцент И.В. Фецович

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.  
 Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол №10 от «15» июня 2021 г.  
 Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
 Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.  
 Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 10 от «06» июня 2023 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 11 от «14» мая 2024 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономических дисциплин